



## COURRIER DES LECTEURS

# Parc éolien des Quatre Bornes: citoyens, réveillez-vous

**ÉOLIENNES** Le peuple suisse souhaite cesser la production nucléaire et réduire la consommation d'énergies fossiles, afin de laisser un meilleur avenir à ses enfants. Je pense que nous devons nous poser quelques questions quant à la situation de notre région dans ce domaine. A ce jour, une partie de l'électricité consommée quotidiennement ici provient encore des centrales nucléaires et même du charbon. Or, on connaît les conséquences à long terme de ce type de production.

Il existe des solutions propres et respectueuses de l'environnement, plusieurs projets sont en cours d'élaboration en Suisse romande. Il faut savoir que la Suisse a pris beaucoup de retard par rapport à ses voisins européens au niveau de la production d'électricité éolienne.

L'Allemagne produit déjà 21% de sa consommation totale, l'Espagne 19%, l'Italie 6%, la Belgique 7%, l'Autriche 10%, le Danemark 41% et la Suisse 0,2% seulement, malgré un environnement venteux très favo-

nable. Pourquoi ne réussissons-nous pas à aller de l'avant, comme nos voisins?

L'électricité éolienne est un complément idéal au solaire et à l'hydraulique. Le projet des Quatre Bornes est exemplaire. Il s'agit de l'initiative d'agriculteurs qui ont compris rapidement l'importance de la transition énergétique. Je suggère à chacun d'aller visiter le parc éolien de Mont-Crosin pour se rendre compte concrètement de ce type d'installation.

La cohabitation avec cette technologie 100% propre est naturelle, elle ne nuit pas au bien-être des habitants, des animaux, de la flore. L'impact de ce parc sur le paysage est subjectif et personnel, nous avons chacun un avis différent sur cette question. Une seule éolienne produit de l'électricité pour environ 2000 ménages, sans émettre ni CO<sub>2</sub> ni déchets pour des milliers d'années. Le projet des Quatre Bornes permet un pas de plus vers la transition énergétique de demain, alors citoyens réveillez-vous!

**CHRISTIAN STEINER, GALS**